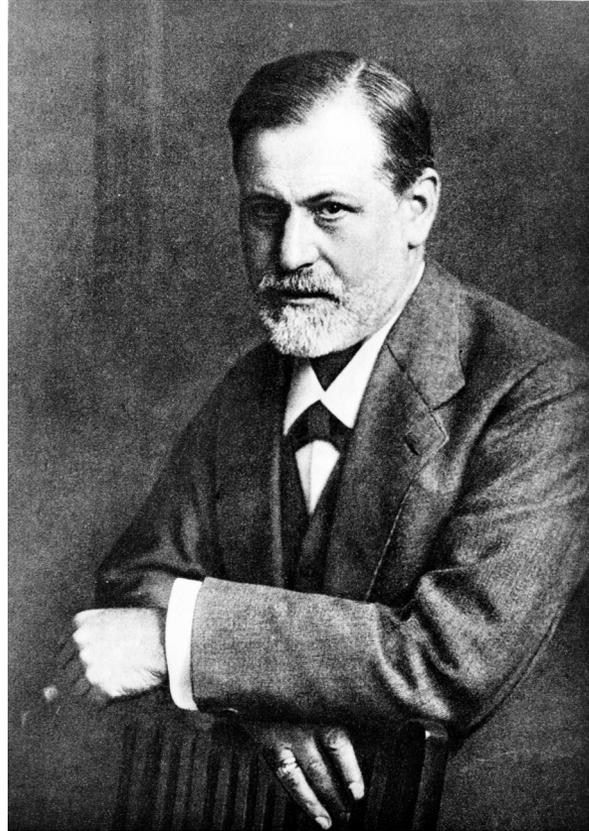


1^{er} atelier
**SEXOLOGIE
SANS
FRONTIÈRES**
4 - 7 novembre 2024
Sète, France

Développement psychosexuel

Dr Andreani Amélie, psychiatre
Séance plénière

Sigmund FREUD



1905 : premiers essais sur la sexualité infantile

Le développement psychosexuel peu étudié...



Titre : The role of socialisation in psychosexual development

Rihmer Z, Bánki M C, Fekete S, et al. *Psychiatr Hung.* 2022; 37(4):351-363.

Méthode : Explorer l'importance des facteurs génétiques, biologiques et sociaux impliqués dans le développement *de l'identité de genre et de l'orientation sexuelle* sur la base de données de la littérature internationale.

Conclusion : Outre les facteurs génétiques et biologiques incontestablement marqués, les modèles éducatifs et sociaux, ainsi que l'influence extrêmement complexe de l'environnement et des médias avec leur intensité variable et leur contenu émotionnel diversifié, jouent un rôle important dans le *développement psychosexuel*. Ceci est étayé, entre autres observations, par les données indiquant que le comportement homoérotique est plus fréquent chez les personnes élevées dans des couples de même sexe.

L'érotisme dans l'enfance

JOURNAL ARTICLE

Eroticism in Infancy and Childhood

Floyd M. Martinson

The Journal of Sex Research

Vol. 12, No. 4 (Nov., 1976), pp. 251-262 (12 pages)

Published By: Taylor & Francis, Ltd.



Réponse sexuelle lors de la vie foétale

- Observation: Fœtus sucent leur pouce
- Erections dès 26^e semaine G
- Réponse d'excitation-détente chez des fœtus de 8 à 9 mois

Garçons (**Meizner 1987**)

Fille (**Giorgi et Suiccardi, 1996**)



Capacité sensorielle et sexualité chez l'enfant

- Fœtus et nouveaux-nés: Erections/ lubrification
- Ces premières manifestations de cette capacité primo-sexuelle doivent contribuer à nous faire accepter une précocité sexuelle.
- Réponse physiologique réflexe et réponse sexuelle avec des spasmes (principe de réalité), au-delà du principe de plaisir/douleur.

Eroticism in Infancy and Childhood, Floyd M. Martinson

The Journal of Sex Research, [Vol. 12, No. 4 \(Nov., 1976\)](#), pp. 251-262 (12 pages), Published By: Taylor & Francis, Ltd.

Prémices de la vie sexuelle

- 6-8 mois, les nourrissons touchent leurs parties génitales activement. (un peu plus tard chez les petites filles) – *sensorialité en développement*
- 15-19 mois, stimulation rythmique.
- > 2ans, l'enfant s'intéresse à son corps (parties génitales y compris) et à celui des autres.
- > 5 ans, notions des règles sociales, de la pudeur aussi.
- 40% des enfants se masturbent avant 12 ans





Capacité orgasmique et fantasmatique

- Dès 4-5 ans, il acquiert la capacité générale physique érotico-sexuelle d'atteindre l'orgasme avec la capacité de fantasmer.
- Conditionnement/ **apprentissage** nécessaire à l'épanouissement de cette capacité.
- Manque de contenu fantasmatique élaboré et un système de récompense moins performant que chez l'adulte.



Eveil SOCIO-SEXUEL

Sagesse populaire de penser la puberté comme un stade (androgénique) atteint pour développement de libido -> c'est FAUX



- Capacité à **entrer en relation** sur un mode intime érotique, échanger des sentiments, des émotions, des sensations, et du **plaisir**.
- **Capacité à éprouver une satisfaction sexuelle** dans le cadre d'une relation interpersonnelle
- Conscience d'un désir sexuel érotique, d'un plaisir érotique associé à son corps: LIBIDO (Albert Moll 1897)

Il existe 2 sortes d'expérience sexuelle :

```
graph TD; A[Il existe 2 sortes d'expérience sexuelle :] --> B[Réflexe inconditionné ou conditionné  
Inconscient ou instinctif]; A --> C[Erotisée et impliquée  
Consciente];
```

Réflexe inconditionné
ou conditionné
Inconscient ou
instinctif

Erotisée et impliquée
Consciente

THEORIE développementale descriptive

Théorie de PIAGET 1929

L'enfant est INCAPABLE d'une ***jouissance sexuelle*** comme un adulte.

→ *Adaptation au contexte ou résilience ou l'agentivité est immature*

- **Fonctions cognitives acquises à un temps donné**, selon l'enfant.
- Moyens structurels pour assimiler expérience ou instruction externe.
- Est-ce que la structure cognitive est prête à recevoir l'information?

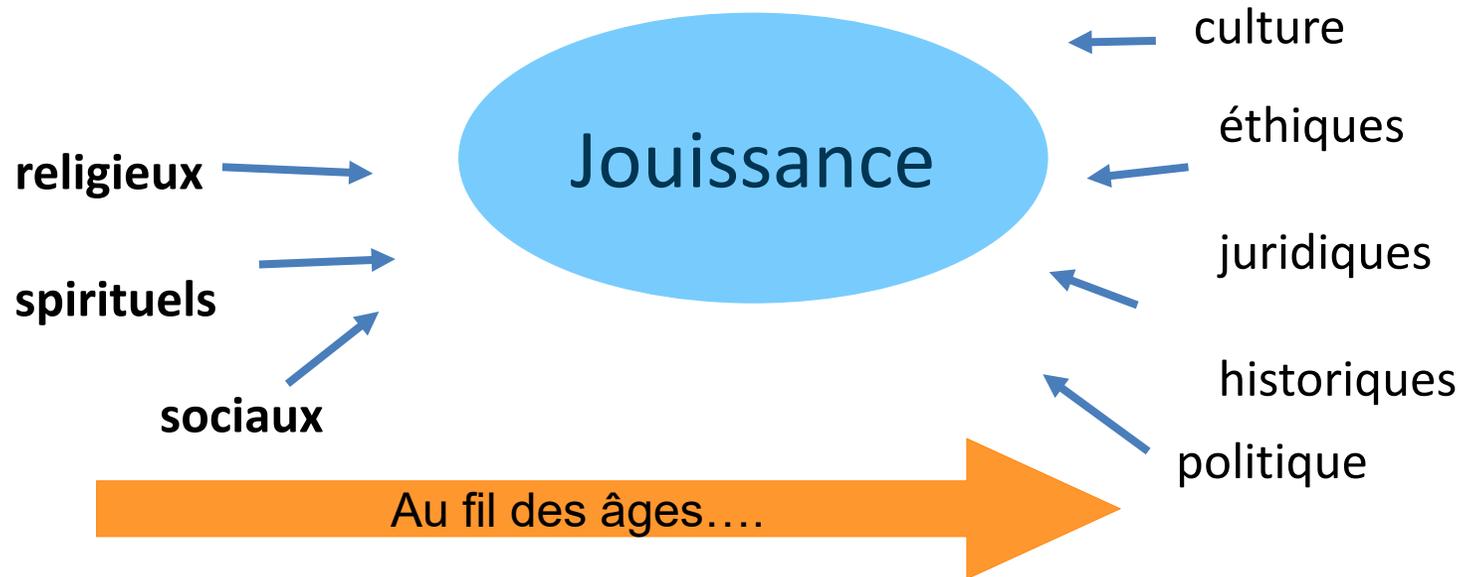
*Gagnon et Simon (1973) : présumer une puissante pulsion psychosexuelle comme une capacité biologique fixe, **attendant** d'être utilisée -> obstacle majeur à la compréhension du développement psychosexuel*

Hum, c'était trop bon



Influences du contexte social

Décalages du développement sexuel de certains enfants malgré une structure cognitive «prête» attribuées au contexte de vie, morale sociale.



Suis fière...



De moi !